

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии

Разработчики:

Скоков С.О.

доцент кафедры КМ

должность

Мишанина Л.А.,

директор МБИ,

канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 06 от 02.02.2026 г.

Заведующий кафедрой О.Г. Кривенко

ФИО



подпись

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1-Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний в акушерстве и гинекологии, потенциально угрожающих жизни больного; - показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного; - алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных; - особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины); - механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания; - течение физиологической беременности и родов, биомеханизм родов при различных вариантах предлежаний; - механизмы развития родовой деятельности; - клинику и ведение физиологических родов; клинику и диагностику нарушений сократительной деятельности матки;

<p>ПК-3-Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения</p>	<p>- основы перинатологии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний в акушерстве и гинекологии, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме; - уметь составить план обследования больного; - уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную терапию; - составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания; - на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценить эффективность и безопасность назначенного лечения; - вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения беременности, вести физиологические роды (согласно протоколу МЗРФ), провести первичный туалет новорожденного, оценить признаки отделения плаценты и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; - навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказанию медицинской помощи; - навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания; - методиками применения и
--	---	---

		<p>введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями;</p> <p>- методами оценки сократительной активности матки, сердечной деятельности плода, влагалищного исследования в родах, оценки новорожденного по шкале Апгар, осмотр родовых путей.</p>
--	--	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве и гинекологии.

Тема 1. Основные принципы ведения нормальной беременности и родов.

Тема 2. Ведение осложненных родов.

Тема 3. Неотложные состояния в акушерстве.

Тема 4. Оперативное акушерство.

Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.

Тема 5. Первичная реанимация новорожденного. Респираторная поддержка новорожденных.

Тема 6. Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных.

Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Стрижаков А.Н., Акушерство : учебник / Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Давыдов А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4 - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.

- ISBN 978-5-9704-5459-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

3. Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 3) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- кабинет симуляционного оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Курс/Семестр	Всего
	б/В	
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	54	54
Всего часов по дисциплине	72	72
/ из них в форме практической подготовки	12	12
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Организация реанимационно-анестезиологической службы в акушерстве и неонатологии
2	Организация реанимационной помощи новорождённым
3	Анатомо-физиологические особенности беременной женщины и плода с позиции анестезиолога-реаниматолога
4	Особенности организма новорожденного с позиции анестезиолога-реаниматолога
5	Полиорганная недостаточность. Критерии диагностики и шкалы
6	Анестезиологическое обеспечение в акушерстве
7	Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве
8	Особенности анестезии и интенсивной терапии у женщин с экстрагенитальной патологией
9	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации при беременности
10	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
11	Подготовка пациента к операции и анестезии при плановых и неотложных операциях. Современные виды и методы анестезии
12	Ведение послеоперационного периода и послеоперационное обезболивание
13	Шок: этиология, патогенез, классификация, диагностика и интенсивная терапия
14	СЛР в акушерском и гинекологическом стационаре